

„Macht stark fürs Leben!“

Zur Begleitung durch den Träger bedarf es die gleichen pädagogischen Aufwendungen und damit auch die gleichen Voraussetzungen, wie Verwaltungskostenpauschalen und Konzepten hoch.

abrechnung mit dem Eltern, da es keine Betreuungsverräte in der Schule und Ferienzeit gibt.

je Ganztagssklasse GMs unterscheidet zur GTS-Förderung nur der Wegfall der Leistungs-

Klassenstufe und ggf. darüber hinaus mit gymnasialer Oberstufe. Den Aufwand des Trägers

Die GMs entwickeln sich bis zum Endausbau in den nächsten Jahren mindestens bis zur 10.

möglich, da es nur eine Z-stündige Vor- und Nachbereitungsszeit gibt.

Dingend benötigte Kooperationszeiten oder Zeit für Etappenbespräche sind derzeit nicht

Schultagsskolen sich auch in den pädagogischen nur Schulen wieder.

derungen sind ab Klasse 5 dagegen deutlich höher. Die hohen Herausforderungen dieser

angestrebte) sind mit der Ganztagssgrundschule vergleichbar - die pädagogischen Herausfor-

Ganztagsschulen auf. Die pädagogischen Tatigkeiten (IL, Mittagsband, Betreuungs-

Die Ganztagssklassen der Gemeinschaftsschulen weisen die gleichen Klassengrößen wie die

Weillmodt hinzu.

Realschule. Im Schuljahr 2015/16 kamen die Schichardrealschule und die Realschule

schafft für zwei Gemeinschaftsschulen (GMs); die Altenburgschule und die Anne-Frank-

die Stuttgart Jugendhaus GmbH übernahm im Schuljahr 2014/15 erstmals die Träger-

Sehr geehrte Frau Korn,

Antrag auf die Umstellung der Förderung der Gemeinschaftsschule in die Förderform Ganztagssgrundschule

Stuttgart, 10. März 2017 skd

Frau
Karin Korn
Landeshauptstadt Stuttgart
Schulverwaltungssamt
Haupstädtler Str. 79
70178 Stuttgart

