**Projekte zur kulturellen Bildung in allgemeinbildenden Schulen außerhalb der verbindlichen Ganztagesgrundschule seit Januar 2015**

Kubi-S steht für einen ganzheitlichen Bildungsansatz, fördert kulturelle Vielfalt und unterstützt integrative Konzepte. Das Netzwerk vertritt qualitätvolle kulturelle Bildungsangebote, die den künstlerischen Anspruch und den Bildungsauftrag in Schule als einen gemeinsamen, zusammengehenden Bildungsauftrag denken. Kubi-S verstärkt durch Programminitiativen zielgruppenorientierte Angebote und initiiert differenzierte Maßnahmen, die altersgerechte Zugänge zur Kultur für Schülerinnen und Schüler der Primarstufe und der Sekundarstufen ermöglichen.

Mit dem Schuljahr 2014/15 startete kubi-S verschiedene Pilotprojekte an allgemein bildenden Schulen außerhalb der verbindlichen Ganztagsgrundschule. Auf die verschiedenen Bedarfe der Schulen abgestimmt sind Projekte, die an einzelnen Tage stattfinden, mehrere Wochen dauern bzw. bis zu kontinuierlich ein Halbschuljahr fortlaufenden Arbeiten. Sie umfassen verschiedene künstlerische Sparten. Aus den Bereichen Tanz, Bildende Kunst, Theater, Literatur.

Beispielhaft hierfür steht das derzeit laufende Projekt am Hölderlin-Gymnasium: Sprachkünstler der Akademie für gesprochenes Wort führen mit Schülerinnen und Schülern von zwei 7. Klassen ein Projekt zum Thema „Balladen“ durch. In diesem Projekt wird der Umgang mit Literatur, hier am Beispiel der Balladen, mit der Förderung des Sprechens verbunden, um Sprache als gestaltbares Medium der Kommunikation erfahrbar zu machen. Die Kooperation mit professionellen Sprachkünstlern soll die Schülerinnen und Schüler motivieren, das eigene Sprechen differenziert wahrzunehmen und zur reflektieren. Die Schülerinnen und Schüler sollen für die eigenen verbalen Äußerungen sensibilisiert werden, sollten das situations- und adressatengerechte Sprechen in der praktischen Auseinandersetzung mit Lautstärke, Betonung, Sprechtempo, Stimmführung und Klangfarbe erproben. Ziel des Pilotprojektes ist es, ein Unterrichtskonzept zu erarbeiten, das langfristig in das Schulcurriculum des Hölderlin-Gymnasiums eingebunden wird und in eine längerfristige Kooperation mit der Akademie für gesprochenes Wort mündet.

Aktueller Stand der stattfindenden und geplanten Projekte zur kulturellen Bildung in allgemeinbildenden Schulen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Schule / Institution | Sparte | Klassenstufe bzw. Alter | Umfang  | Start bzw. Laufzeit /Status |
| **Abgeschlossene Projekte:** |  |  |  |  |
| Gustav-Werner-SchuleSonderschule (G) | Bildende Kunst/ Theater | 10 - 14 - jähr.  | kontinuierlich(ab Herbst 2014) | abgeschlossen März 2015 |
| Elise von König – Schule | Bildende Kunst | 1. / 2. Kl. | je 3 Projekttage | abgeschlossen Jan. 2015 |
| KiTa Tapachstr. | Bildende Kunst | Vorschulalter | kontinuierlich  | abgeschlossenJan. - April 2015 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Derzeit laufende Projekte** |  |  |  |  |
| Freie Ev. Schule | Bildende Kunst | 8. Kl. | Langfristiges Projekt | Feb. - Juni 2015 |
| Jakobschule | Bildende Kunst | 2 x 4. Kl. | je 3x3 Projekttage | Febr. – Juni 2015 |
| Hölderlin-Gymnasium | Literatur / Balladen | 2 x 7. Kl. | je 10 Termine | April - Juni 2015 |
| Rosensteinschule | Bildende Kunst | AG 5. - 10. Kl. | kontinuierlich | April - Juli 2015 |
| KiTa Fleiner Str. | Bildende Kunst | Vorschulalter | kontinuierlich | Jan. - Juni 2015 |
| KiTa Ludwigshafenerstr. | Bildende Kunst | Vorschulalter | kontinuierlich | Jan. - Juli 2015 |
| KiTa Rosenstein | Bildende Kunst | Vorschulalter | kontinuierlich | Jan. - Dez 2016 |
| KiTa auf der Kanzel | Bildende Kunst | Vorschulalter | kontinuierlich | März - Juli 2015 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Geplante Projekte** |  |  |  |  |
| Uhland-Schule (HWRS) | Lyrik | 6. Kl. | Projektwoche | Juli 2015 |
| Grundschule Mühlhausen | Astronomie / Bildende Kunst | AG Kl.2-4 | Projekttage  | Juli 2015 |
| Jugendrat Stuttgart-Ost | Bildende Kunst | Jugendliche | offenes Angebot Malerei-Projekt | Juli 2015 |
| Elly-Heuß-Knapp-Gymnasium | Musik / Sprache | Ganztagskurse 5. + 6. Kl  | kontinuierlich | SJ 2015/16 |
| Elly-Heuß-Knapp-Gymnasium | Tanz | Ganztagskurse 5. + 6. Kl  | kontinuierlich | SJ 2015/16 |
| Elly-Heuß-Knapp-Gymnasium | Bildende Kunst | Ganztagskurse 5. + 6. Kl  | kontinuierlich | SJ 2015/16 |
| Elly-Heuß-Knapp-Gymnasium | Bildende Kunst | Kulturschiene Kl. 7 - 10 | kontinuierlich | SJ 2015/16 |
| Elly-Heuß-Knapp-Gymnasium | Figuren-Theater | Kulturschiene Kl. 7 - 10 | kontinuierlich | SJ 2015/16 |
| Elly-Heuß-Knapp-Gymnasium | Theater / Bühnenbild | Kulturschiene Kl. 7 - 10 | kontinuierlich | SJ 2015/16  |
| Mönchfeldschule | Theater Bühnenbild | Kl. 1 | ca.10 Termine | Nov. / Dez 2015 |
| Berger Schule | Bildende Kunst | offen | kontinuierlich  | SJ 2015/16 |
| Bertha von Suttner RS | Theater | AG 5./6. Kl. | kontinuierlich  | Mai – Juli 2016 |
| GHWRS Ostheim | Tanz  | Kl. 1 - 4 | kontinuierlich  | SJ 2015/16 |
| Engelbergschule | Figurentheater | offen | Projekttage | SJ 2015/16 |
| Lerchenrainschule | Figurentheater | offen | kontinuierlich  | SJ 2015/16 |