

Stuttgart, 29.09.2022

Vergabe Projektförderungen im Fachbereich Kulturelle Bildung

Mitteilungsvorlage

Vorlage an	zur	Sitzungsart	Sitzungstermin
Ausschuss für Kultur und Medien Verwaltungsausschuss	Vorberatung Kenntnisnahme	öffentlich öffentlich	11.10.2022 12.10.2022

Bericht

Am 22. Juni 2022 fand die Jurysitzung für die Vergabe von Fördermitteln für Projekte zur kulturellen Bildung für den Zeitraum Ende Juli 2022 bis Mitte September 2023 statt. Es nahmen als stimmberechtigte Juror*innen teil: Mechthild Eickhoff (Dipl. Kulturpädagogin und Geschäftsführerin des Fonds Soziokultur), Prof. Dr. Eckart Liebau (Vorsitzender des Rats für Kulturelle Bildung), Dr. Susanne Mautz (freischaffende Theaterpädagogin und Dramaturgin), Prof. Sven Sauter (Akademischer Rat an der Fakultät für Sonderpädagogik der Pädagogische Hochschule Ludwigsburg), für den Fachbereich kulturelle Bildung Gesine Becher-Sofuoglu sowie Ina Bergler und Rosalie Beate Möller (KUBI-S Netzwerk Kulturelle Bildung Stuttgart).

Gemäß GRDrs 444/2018 stehen für Projekte zur kulturellen Bildung in Stuttgart pro Förderzeitraum 70.000 EUR zur Verfügung. Aufgrund abgesagter Projekte im vergangenen Förderzeitraum standen zusätzliche Mittel zur Verfügung. Der Jury lagen 13 Förderanträge vor. Das beantragte Fördervolumen betrug 91.887 EUR.

Wie in Anlage 1 ersichtlich, wurden seitens der Jury nach ausführlicher Beratung 10 der 13 Anträge mit einer gesamten Fördersumme von 69.867 EUR befürwortet. Über 2 Anträge konnte auf Grund inhaltlicher Detailfragen nicht eindeutig entschieden werden. Die Antragsteller wurden über die Möglichkeit informiert, den Antrag mit ergänzenden Informationen erneut für die unterjährige Förderung einzureichen.

Eine Konzeptionsförderung aus dem Jahr 2021 im Umfang von 10.000 EUR läuft weiter.

Mitzeichnung der beteiligten Stellen:

keine

Vorliegende Anfragen/Anträge:

keine

Erledigte Anfragen/Anträge:

keine

Dr. Fabian Mayer
Erster Bürgermeister

Anlagen

Anlage 1: Übersicht Projektförderung Kulturelle Bildung

<Anlagen>