Anlage 9a zur GRDrs 704/2021

**Stellenschaffung**

**zum Stellenplan 2022**

| Org.-Einheit,Kostenstelle | Amt | BesGr.oderEG | Funktions-bezeichnung | AnzahlderStellen | Stellen-vermerk | durchschnittl.jährl. kosten-wirksamer Aufwand in Euro |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 400240040246000 | Schulverwaltungsamt | A 12 | Sachbearbeiter/-in | 1,0 |       |  |

# 1 Antrag, Stellenausstattung

Geschaffen wird eine 1,0 Stelle zur konzeptionellen Entwicklung, laufenden Fortsetzung und Evaluation eines Ganztagskonzepts für SBBZ in städtischer Trägerschaft.

# 2 Schaffungskriterien

Die Stellenschaffung ist in der „Grünen Liste“ zum Haushalt 2022 enthalten. Sie ist Teil des Haushaltspakets „Inklusion 3.0“; siehe auch GRDrs 997/2020.

## 3.1 Anlass

Stuttgart ist seit 2011 Modellregion für Inklusion und im Jahr 2015 wurde die Inklusion im Schulgesetz aufgenommen. In diesem Zusammenhang wurde die Pflicht zum Besuch einer Sonderschule aufgehoben. Eltern von Kindern mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch haben die Wahl zwischen der Beschulung in einer Sonderschule
oder in einer Regelschule.

Mit GRDrs 997/2020 wurde die Konsolidierung der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt (SBBZ-Lernen) zur Stabilisierung der Schulart beschlossen und es wurden weitere notwendige Maßnahmen zur Sicherstel-lung eines qualitativen, inklusiven Bildungsangebots in Stuttgart aufgezeigt, die in GRDrs 375/2021 konkretisiert wurden.

Ziel ist es, die nach Umsetzung des „Masterplans“ konsolidierten Standorte zu stärken und mit dem Ausbau von Ganztagsschulen mehr Bildungsgerechtigkeit zu schaffen. Gerade die Schüler\*innen der SBBZ-L, die häufig aus sozial benachteiligten Familien kommen, profitieren von den zusätzlichen Bildungsangeboten im Ganztag.

Entwickelt und laufend fortgeschrieben werden soll

* ein Konzept für den Ganztag an SBBZ-L über alle Klassenstufen hinweg
* unter Einbezug von und Kooperation mit benachbarten allgemeinen Schulen, damit ein tragfähiges Ganztagskonzept an allen SBBZ-L-Standorten entsteht.
* Die Schulen und pädagogischen Partner sollen bei der Konkretisierung des schulspezifischen pädagogischen Konzepts begleitet und der Ausbau und die Anpassung der Ganztagsstandards an allen SBBZ erfolgen,
* sowie Ferienbetreuungsangebote an den SBBZ konzipiert werden.

Das Konzept zur Einführung von ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten in SBBZ ist nur ein erster Schritt auf dem Weg zu einem inklusiven Bildungssystem nach der UN-Behindertenrechtskonvention. Schule muss zu einem multiprofessionellen Bildungsort werden, der Kindern und Jugendlichen in ihrer Heterogenität und mit ihren verschiedenen Bedarfen die Teilhabe an guter Bildung ermöglicht.

## 3.2 Bisherige Aufgabenwahrnehmung

Es handelt sich um eine neue bzw. erweiterte Aufgabe.

## 3.3 Auswirkungen bei Ablehnung der Stellenschaffungen

Eine entsprechende Ganztagskonzeption an SBBZ kann nicht erfolgen. Die Ziele, mehr Bildungsgerechtigkeit für Schüler aus SBBZ zu schaffen und die Eltern bei der Lösung von Betreuungsproblemen zu unterstützen, würden nicht erreicht.

# 4 Stellenvermerke

keine