Anlage zu GRDrs 593/2012

Anlage 2: Lernauftrag

Lernauftrag 1 Deutsch, Sprache untersuchen: Wortarten: Verben

Ich kann Verben erkennen und in Personalform und Zeitstufe richtig schreiben.
Ich kenne die Rechtschreibregeln für das Schreiben von Verben!

Ich kenne die Red	chtschreibregeln für das Schreiben von Ve			9 -		
						Kon-
	LERNAUFTRAG/	<u></u>				TROLLE
ICH KANN		\odot	\odot	<u> </u>	<u>©</u>	
	Material					
Verben im Infinity	Verben sind TUNWÖRTER!					
aufschreiben.	1. Schreibe mind. 50 Verben in der Grundform					
	(INFINITIV) auf!					
	z.B: schreiben, singen,					
	2. Ordne sie nach dem Alphabeth!					
Mayla aya iya alaya	Hilfe: Wörterbuch					
Verben in den verschiedenen	Verben sagen dir WER etwas tut!					
Personalformen	Ich, du er, sie, es, wir, ihr, sie <u>Lege eine Tabelle an</u> und schreibe 30 deiner					
aufschreiben	Verben in allen Personalformen.					
auischlieben	Ich singe, du singst, er singt, HEFT					
Verben in die	Verben sind ZEITWÖRTER. Sie sagen dir					
verschiedenen	WANN etwas getan wurde oder geschehen ist					
Zeiten setzen	oder wann etwas getan wird oder geschehen					
ZCICIT SCIZCIT	wird.					
	Wild.					
	Schreibe 30 deiner Verben in verschiedenen					
	Zeitformen auf. Z.B: gestern sang er, morgen					
	wird sie sich freuen, wir lernen heute, Am					
	Montag gingst du, Neulich habt ihr					
	gegessen, <u>Benütze</u>					
	Zeitangaben: gestern, heute, im Frühling,					
	morgen, nächste Woche,					
	HEFT					
Verben in Präsens	Präsens : In dieser Zeitform erzählst du, was					
(Gegenwartszeit)	jetzt gerade oder regelmäßig geschieht.					
aufschreiben	Z:B: Du singst donnerstags im Chor. Wir					
	schreiben jetzt einen Test.					
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Schreibe 30 Sätze in Präsens. HEFT					
Verben im	Präteritum: In dieser Zeitform erzählst du					
Präteritum	wenn in der Vergangenheit etwas geschah					
aufschreiben.	und dabei etwas anderes passierte. z.B. Er ging gerade nach Hause, da stellten					
	sich ihm die Kinder der Parallelklasse in den					
	Weg.					
	Sie las in ihrem Buch, als es anfing zu					
	schneien.					
	Schreibe 30 Sätze in Präteritum.					
	HEFT					
	2. AB1 Wortarten/Verben					
	Präteritum AB1					
V 1 5 6 1 1	D. 611 1 1 2 7 2 2					
Verben im Perfekt	Perfekt: In dieser Zeitform sprechen wir oft,					
schreiben	wenn etwas in der Vergangenheit geschehen					
	ist und dadurch ein Zustand verändert wurde.					
	z.B: Wir sind nach Hause gegangen. (Neuer Zustand: Jetzt sind wir daheim)					
	Lustanu. Jetzt Sinu wii Ganeim)					

	Es hat geschneit. (Neuer Zustand: Jetzt können wir Schlitten fahren.) 1. Schreibe 30 Sätze in Perfekt HEF 2. AB2 Wortarten/ Verben AB2 Perfekt	-		
Verben in Futur schreiben	Futur: Diese Zeitform benutzen wir, wenn etwas in der Zukunft getan werden wird oder geschehen wird. zB: Du wirst heute fleißig und ruhig arbeiten! Ihr werdet morgen einen Ausflug machen. 1. Schreibe 30 Sätze in Futur HEF 2. AB3 Wortarten/Verben Futur AB3	Т		
Die Zeitformen erkennen	AB4 Wortarten/Verben Zeitformen erkennen und benennen AB4	4		
Verben in eine Tabelle mit allen Zeitformen einsetzen	AB5 Wortarten/Verben Zeitformen bilden AB5	5		
Die Rechtschreibregel für Verben richtig anwenden	Verben schreibt man in der Regel klein. AB6 Wortarten/Verben Verben an der Kleinschreibung erkennen AB	6		
Erkennen, wenn Verben zu Substantiven =	Verben schreibt man groß, wenn sie zu Nomen werden.			
Nomen =Namenwörtern werden	AB7 Wortarten/Verben als Nomen AB	7		
Mit Verben arbeiten	Schreib dir Lernkarten! lies die Karten täglich 2x durch! Siehe unten! Neues Blatt, bitte selbst beschriften!			

Nun bist du Experte für Verben.

Schreibe dir Lernkärtchen mit vielen Beispielen! Immer 2 gehören zusammen / Vor – und Rückseite

Präteritum	Ich spielte Du fuhrst er sagte wir ihr sie	Perfekt	Ich habe gespielt. Du hast gelesen Wir	Futur	
Präsens	Ich Du Er Wir Ihr Sie	Infinitiv	wissen	Personalformen	
Nach: das, am beim, vom zum, schreibe ich Verben groß	Das Lesen macht Freude. Ich bin gerade beim Backen.		Andere Wörter für Verb	Andere Verben für "sagen"	flüstern, brüllen

Edinaditiag i Boditoni, opidono diftorodonom mortartom montario	Lernauftrag 1	Deutsch, Sprache untersuchen:	Wortarten:	Nomen
---	---------------	-------------------------------	------------	-------

Ich kann Nomen als Bezeichnungen für Lebewesen, Dinge und Gedachtes erkennen.

Ich kann die bestimmten und unbestimmten Artikel richtig benutzen. Ich kann die Rechtschreibregel für das Schreiben von Nomen anwenden!

Material: Wörterbuch, Heft, Ordner: Sprache durchschauen, Wortlehre

Material: Wörterbu	CH, HEFT, ORDNER:	Sprache durchsc	<u>CHAUEN, WORTLEHRE</u>					
ICH KANN		LERNAUFTRAG/		<u></u>	(3)	(1)	(3)	KON- TROLLE
Nomen als Bezeichnungen von Lebewesen, Dingen und gedachtem sortieren.	Nomen sind Namenwörter! 1. Schreibe mind. 50 Nomen mit dem richtigen Artikel auf! (Wörterbuch!)							
zusammengesetzte Nomen bilden und ihren Sinn erklären. Ich kann den richtigen Artikel verwenden.	Zusammengesetzte Nomen beschreiben einen Gegenstand, ein Lebewesen genauer! 1. AB Ordner S. 3 2. Bilde 30 zusammengesetzte Nomen mit den Wörtern: der Garten, das Haus, das Blatt, die Maschine, der Stuhl, das Fenster, der Stift, der Teller, das Heft, Heft z.B: der Garten + die Blumen = der Blumengarten oder die Gartenblumen, der Garten + das Beet= das Gartenbeet 3. Erkläre folgende zusammengesetzte Nomen: z. B.: Die Lesebrille: Eine Brille zum Lesen der Liegestuhl, der Salatteller, die Kuchengabel, das Minikleid, der Wintermantel, der Reisekoffer, suche selbst noch 6 Beispiele!							
vielen Nomen den richtigen Artikeln zuordnen. die bestimmten und unbestimmten Artikel benutzen.	Nomen haben (weiblich), das Der Artikel best Wortes. Der Mann, die F 1. AB S. 4 Nomen können Artkel haben: e 2. AB S. 5,	Artikel: Der (m (sächlich). immt das Gesc Frau, das Kind(I auch einen unk in, eine 6	hlecht des Neutrum) pestimmten					
Nomen erkennen und groß schreiben. Nomen mit –heit, - keit. –nis. –tum, -tion erkennen und groß schreiben.	2. AB S. 5, 6 Nomen schreibt man GROß!: 1. AB S. 7 Aufg. 1 − 3 + ∠HEFT Nomen schreibt man groß! 1. AB S. 8 + ∠HEFT 2. Schreibe eine Tabelle mit mind. 10 Wörtern aus AB S. 8 s. Beispiel: Verb Adjektiv Nomen (wie?) erkennen erkannt die Erkenntnis trauern traurig die Trauer							

Lernauftrag 2	Deutsch, Sprache untersuchen:	Wortarten:	Nomen
---------------	-------------------------------	------------	-------

Ich kann andere Wortarten als Nomen schreiben. Ich schreibe diese dann groß. Ich kann den Plural von Nomen bilden.

Ich kann alle Rechtschreibregeln für das Schreiben von Nomen anwenden!

Material: Wörterbuch, Heft, Ordner: Sprache durchschauen, Wortlehre

WORTERBOO	CH, HEFT, URDNER: SPRACHE DURCHSCHAUEN, WORTLEHRE			1		
ICH KANN	<u>Lernauftrag/</u> Material	<u>©</u>				KON- TROLLE
Nomen im Plural erkennen und den Singular (Einzahl) bilden	Nomen können im Plural stehen. 1. AB S. 10, 11 2. Schreibe selbst noch weitere 20 Nomen im Plural und Singular auf. 3. Schreibe die Regel für den Artikel auf! Heft		<u>©</u>	<u> </u>	8	
Den Plural von Nomen bilden. das Wörterbuch ganz gezielt einsetzen.	 Eins, zwei,viele 1. AB Ordner S. 13 Aufg. 1 2. AB S. 13 Aufg. 2 3. Lege eine Tabelle für diese besonderen Wörter an. Kennst du noch mehr? 					
andere Wortarten in Nomen verwandeln. Ich schreibe sie dann groß.	Andere Wortarten können nach den Signalwörtern: AM; VOM; BEIM; ZUM; IM, DAS zu Nomen werden. Ich schreibe sie groß! 1. AB S. 9 2. Erstelle eine Tabelle mit 20 Verben und 20 Adjektiven! z.B.:					
	Verb Adjektiv Nomen lesen Das Lesen gefällt mir gut. lebendig Mir gefällt an ihm das Lebendige.					
die Rechtschreibregeln für Nomen anwenden.	1. AB Überprüfe dein Wissen ∠ Heft					