

**Schulraumsituation - Raumbedarf für Grundschulen (5 Züge) ab 2015**

**Deutsch-Französische Grundschule Sillenbuch**

Stadtbezirk: Sillenbuch  
Planbereich: Filder Mitte-Ost

Klassenzahl im Schuljahr 2018/2019: 21  
Zügigkeit: 5-zügig  
Ganztagesschule: 4 Tage à 7 Stunden  
Anzahl der Regelklassen: 22  
Anzahl der Aussenklassen: -  
Anzahl der Grundschulförderklassen: -  
Anzahl VGS / Hort/Schülerhaus: 4 Gruppen VGS  
Anzahl IVKL / Spracheingangsklassen: -  
Sonstiges:

**Anmerkungen / Prämissen:**

<b>Frz. Sektion:</b> 10 Unterrichtsräume 3 Fachräume
<b>Deutsche Sektionen:</b> Modellraumprogramm für 3-Zügige GS Dt.-Engl.: 8 Unterrichtsräume Dt.-Frz.: 4 Unterrichtsräume

Bezeichnung der Räume:	Soll (Modellraumprogramm)		Ist (Bestand ohne Bau B)		Summe (rechnerisch)		Bilanz/ Neubau		Bemerkungen:
	Anzahl:	Größe:	Anzahl:	Größe:	Anzahl:	Größe:	Anzahl:	Größe:	
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)<sup>*1</sup></b>		<b>1404 m<sup>2</sup> - 1692 m<sup>2</sup></b>	<b>27</b>	<b>1741,63 m<sup>2</sup></b>		<b>49,63 m<sup>2</sup></b>			
* bisher: Klassenräume	22	54 m <sup>2</sup> - 66 m <sup>2</sup>	22	1512,87 m <sup>2</sup>	0	60,87 m <sup>2</sup>			
* Mehrzweckraum	2	216 m <sup>2</sup> - 240 m <sup>2</sup>	2	228,76 m <sup>2</sup>	0	-11,24 m <sup>2</sup>			
* Kursraum	3		3		0				
<b>Fachraumbereich Französische Sektion</b>		<b>198 m<sup>2</sup></b>	<b>2</b>	<b>135,89 m<sup>2</sup></b>	<b>-1</b>	<b>-62,11 m<sup>2</sup></b>	<b>-1</b>	<b>-60 m<sup>2</sup></b>	(siehe GRDRs 253/1997)
Mediothek Centre Documentaire	1	66 m <sup>2</sup>			-1	-66,00 m <sup>2</sup>	-1	-60 m <sup>2</sup>	bisher in Bau B - Abriss und Ersatz
EDV-Raum	1	66 m <sup>2</sup>	1	66,55 m <sup>2</sup>	0	0,55 m <sup>2</sup>			
Sprachraum	1	66 m <sup>2</sup>	1	69,34 m <sup>2</sup>	0	3,34 m <sup>2</sup>			
<b>Lehr- und Lernmittel, Schülerbücherei, Material-/Brennraum<sup>*2</sup> (ITB)</b>		<b>108 m<sup>2</sup> - 138 m<sup>2</sup></b>	<b>6</b>	<b>163,75 m<sup>2</sup></b>		<b>25,75 m<sup>2</sup></b>			
* bisher	1	108 m <sup>2</sup> - 138 m <sup>2</sup>	6	163,75 m <sup>2</sup>	5	25,75 m <sup>2</sup>			
<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich (LVB)</b>		<b>282 m<sup>2</sup> - 338 m<sup>2</sup></b>	<b>4</b>	<b>59,89 m<sup>2</sup></b>		<b>-278,11 m<sup>2</sup></b>	<b>-10</b>	<b>-328 m<sup>2</sup></b>	
Schulleiter <sup>*3</sup>	1	24 m <sup>2</sup>		0,00 m <sup>2</sup>	-1	-24,00 m <sup>2</sup>	-1	-24 m <sup>2</sup>	
Schulleiter Französische Sektion	1	24 m <sup>2</sup>		0,00 m <sup>2</sup>	-1	-24,00 m <sup>2</sup>	-1	-24 m <sup>2</sup>	
Stellvertreter <sup>*3</sup>	1	18 m <sup>2</sup>		0,00 m <sup>2</sup>	-1	-18,00 m <sup>2</sup>	-1	-18 m <sup>2</sup>	
Lehrerarbeitsräume <sup>*4</sup> (Deputatsabhängig)		168 m <sup>2</sup> - 224 m <sup>2</sup>	2	38,63 m <sup>2</sup>		-185,37 m <sup>2</sup>	-5	-212 m <sup>2</sup>	Durchschnittliche Deputatszahl, Ganztagesschule, nach Anlage zu GRDRs 331/2015 [28 Deputate]
Sekretariat	1	18 m <sup>2</sup>		0,00 m <sup>2</sup>	-1	-18,00 m <sup>2</sup>	-1	-30 m <sup>2</sup>	Sekretariat für frz. und dt. Sektion
Elternsprech-, Kranken- und Arztzimmer <sup>*5</sup>	1	18 m <sup>2</sup>	2	21,26 m <sup>2</sup>	1	3,26 m <sup>2</sup>			
Hausmeister	1	12 m <sup>2</sup>		0,00 m <sup>2</sup>	-1	-12,00 m <sup>2</sup>	-1	-20 m <sup>2</sup>	bisher in Bau B - Abriss und Ersatz
<b>Gesamte Programmfläche:</b>		<b>1992 m<sup>2</sup> - 2366 m<sup>2</sup></b>	<b>37</b>	<b>2101,16 m<sup>2</sup></b>		<b>-264,84 m<sup>2</sup></b>	<b>-11</b>	<b>-388 m<sup>2</sup></b>	
<b>Schulsozialarbeit</b>							<b>-1</b>	<b>-15 m<sup>2</sup></b>	
Büro der Schulsozialarbeit	1	20 m <sup>2</sup>			-1	-20,00 m <sup>2</sup>	-1	-15 m <sup>2</sup>	
<b>Ganztagessstandard</b>		<b>991 m<sup>2</sup> - 1006 m<sup>2</sup></b>	<b>6</b>	<b>605,90 m<sup>2</sup></b>		<b>-400,10 m<sup>2</sup></b>	<b>-8</b>	<b>-502 m<sup>2</sup></b>	
<b>Verpflegungsbereich</b>		<b>340 m<sup>2</sup></b>	<b>2</b>	<b>349,63 m<sup>2</sup></b>		<b>9,63 m<sup>2</sup></b>			
Küche (Annahme: Aufbereitungsküche) <sup>*7</sup>		60 m <sup>2</sup>	1	51,87 m <sup>2</sup>		-8,13 m <sup>2</sup>			Aufbereitungsküche (reine Programmfläche), erforderliche Nebenräume sind in der Restfläche nachzuweisen
Speisebereich		280 m <sup>2</sup>	1	297,76 m <sup>2</sup>	-1	17,76 m <sup>2</sup>			Bestandsküche wird im Bestand erweitert, wie in MBS untersucht
<b>Freizeit- und Fachraumbereich<sup>*8</sup></b>	<b>8</b>	<b>490 m<sup>2</sup> - 500 m<sup>2</sup></b>	<b>3</b>	<b>217,48 m<sup>2</sup></b>	<b>-5</b>	<b>-282,52 m<sup>2</sup></b>	<b>-6</b>	<b>-332 m<sup>2</sup></b>	abhängig von der Anzahl der am Essen teilnehmenden Schüler (pro Schüler 1m <sup>2</sup> im Zweischichtbetrieb); Anzahl Essen 560; zusätzliche Neben- und Verkehrsfläche als Restfläche generieren
Spiel- und Bewegungsbereich	4	65 m <sup>2</sup>	1	95,55 m <sup>2</sup>	-3	-164,45 m <sup>2</sup>	-4	-212 m <sup>2</sup>	z.B.: Spielzimmer, Kletterwand, Tischkicker
Medienbereich	1	50 m <sup>2</sup> - 60 m <sup>2</sup>			-1	-60,00 m <sup>2</sup>	-1	-60 m <sup>2</sup>	z.B.: Vorlese- und Lesesaal, Hausaufgabenraum, Computer-/Internetraum
Rückzugsbereich	2	60 m <sup>2</sup>	1	67,75 m <sup>2</sup>	-1	-52,25 m <sup>2</sup>	-1	-60 m <sup>2</sup>	z.B.: Stillarbeitsraum, Ruheraum, Lesesaal
fakultativ: Werkstätten- und Fachraumbereich (abh. Von vorhandener Struktur vor Ort)	1	60 m <sup>2</sup>	1	54,18 m <sup>2</sup>	0	-5,82 m <sup>2</sup>			z.B.: Technikraum, Tonraum, Forscherlabor, Musikzimmer, Druckerei
<b>Verwaltungsbereich</b>	<b>3</b>	<b>161 m<sup>2</sup> - 166 m<sup>2</sup></b>	<b>1</b>	<b>38,79 m<sup>2</sup></b>	<b>-2</b>	<b>-127,21 m<sup>2</sup></b>	<b>-2</b>	<b>-170 m<sup>2</sup></b>	
Fläche päd. Mitarbeiter	1	125 m <sup>2</sup>			-1	-125,00 m <sup>2</sup>	-1	-150 m <sup>2</sup>	
Leitung päd. Mitarbeiter	1	21 m <sup>2</sup>			-1	-21,00 m <sup>2</sup>	-1	-20 m <sup>2</sup>	
Materialraum	1	15 m <sup>2</sup> - 20 m <sup>2</sup>	1	38,79 m <sup>2</sup>		18,79 m <sup>2</sup>	0	0 m <sup>2</sup>	
<b>Gesamte GTS-Fläche u. Schulsozialarbeit:</b>		<b>1011 m<sup>2</sup> - 1026 m<sup>2</sup></b>	<b>6</b>	<b>605,90 m<sup>2</sup></b>		<b>-420,10 m<sup>2</sup></b>	<b>-9</b>	<b>-517 m<sup>2</sup></b>	
<b>Gesamte Programmfläche+GTS+Schulsoz Fläche</b>		<b>3003 m<sup>2</sup> - 3392 m<sup>2</sup></b>	<b>43</b>	<b>2707,06 m<sup>2</sup></b>		<b>-684,94 m<sup>2</sup></b>	<b>-20</b>	<b>-905 m<sup>2</sup></b>	
<b>Gesamt Bedarfsfläche für Neubau</b>								<b>-905 m<sup>2</sup></b>	

**Nicht gewertete Räume:**

Raum:	Ort:	Größe:	Bemerkungen:
<105>	Bau C	67,92	bisherige Nutzung als Lehrerbereich und Verwaltungsbereich (Büro Schulleitung), Umstrukturierung für Hausmeisterdienstwohnung
<106>	Bau C	22,02	

**Fußnoten:**

\*kursiv: bisherige Vorgaben MRP, als Orientierung nutzen

<sup>\*1</sup> Teilbar je nach den örtlichen Verhältnissen und Bedürfnissen. Eine Verbindung zwischen einzelnen Räumen und Flächen /z.B. durch eine flexible, schalldichte Wand oder eine Türe) kann vorgesehen werden.

<sup>\*2</sup> Je nach den pädagogischen Intentionen kann diese Fläche ganz oder teilweise zur Vergrößerung von Lernräumen verwendet werden.

<sup>\*3</sup> Sofern die Grundschule nicht im Verbund mit anderen Schularten geführt wird.

<sup>\*4</sup> Mindestens jedoch 40 qm<sup>2</sup>

<sup>\*5</sup> Ggf. getrennt in Elternsprechzimmer und Kranken-/Arzttraum. Kann bei Bedarf durch Flächenaustausch vergrößert werden.

<sup>\*6</sup> Zur Summe der sich aus dem AUB, ITB und LVB ergebenden Fläche

<sup>\*7</sup> Die Praxis hat gezeigt, dass bei Cook&Chill und Cook&Freeze für Vorrat/Küche bis zu 10m<sup>2</sup> mehr benötigt werden.

<sup>\*8</sup> Es können auch mehrere Räume gleicher Art geschaffen werden oder ein Raum aus dem fakultativen Bereich weggelassen werden, wenn dieser vor Ort bereits vorhanden ist. Die Gesamtsumme an qm sollte jedoch nicht wesentlich überschritten werden.