Anlage 20 zur GRDrs 887/2019

**Stellenschaffungen**

**zum Stellenplan 2020**

| Org.-Einheit,Kostenstelle | Amt | BesGr.oderEG | Funktionsbezeichnung | AnzahlderStellen | Stellen-vermerk | durchschnittl.jährl. kosten-wirksamer Aufwand in Euro |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51-00-135100111351-00-1351001113 | JugendamtJugendamt | S 18A 11 | SachgebietsleitungSachbearbeiter/in(SG Ausbildung) | 0,501,75 | ---- | 43.350165.025 |
|  |  |  | **Summe** | **2,25** |  | **208.375** |

# 1 Antrag, Stellenausstattung

Beantragt wird die Schaffung einer 0,5 Stelle für die Sachgebietsleitung Ausbildung in S 18 SuE und von 1,75 Sachbearbeiter/innen-Stellen für das Ausbildungssachgebiet in BesGr. A 11.

# 2 Schaffungskriterien

Die Schaffung der Stellen ist aufgrund neuer bzw. erweiterter Aufgabe, die der Gemeinderat mit GRDrs. 342/2019 „Personalgewinnung und –erhaltung pädagogischer Fachkräfte für Tageseinrichtungen für Kinder“ (Beschlussziffer 1) beschlossen hat, erforderlich.

# 3 Bedarf

## 3.1 Anlass

Ausbildung - Umsetzung der Anleitungspauschale beim städtischen Träger

Mit der GRDrs. 91/2017 wurde den freien und dem städtischen Träger eine Anleitungspauschale in Höhe von 100 € je Monat und PiA-Auszubildendem zunächst befristet bis 31.12.2018 gewährt. Mit den Mitteln der Ausbildungspauschale ab 01.08.2017 wurde das Sachgebiet Ausbildung im Jugendamt gebildet, um alle Aufgaben hinsichtlich Ausbildungskoordination innerhalb des Jugendamts organisatorisch und fachlich zu bündeln.

## 3.2 Bisherige Aufgabenwahrnehmung

Im Rahmen der GRDrs. 489/2018 i.V.m. GRDrs. 91/2017 wurde die Verwaltung ermächtigt, das erforderliche Personal bis Ende 2019 zunächst außerhalb des Stellenplans einzustellen.

## 3.3 Auswirkungen bei Ablehnung der Stellenschaffungen

Künftige pädagogische Fachkräfte während der Ausbildung an den Beruf und an den Träger zu binden, ist eine wirksame Personalgewinnungsmaßnahme, die vom Ausbildungssachgebiet umgesetzt und vorangetrieben wird. Eine Ablehnung der Stellenschaffungen würde zum Abbau von PiA-Plätzen und mehr unbesetzten Stellen (PiA, Anerkennungspraktikum Erzieher/-in, Kinderpfleger/in) führen sowie die Übernahmen nach Ausbildung stark reduzieren.

# 4 Stellenvermerke

keine