

Schulraumsituation - Raumbedarf für Grundschulen (4 Züge)

Anlage 1 zu GRDRs 240/2018

Hattenbühlschule

Stadtbezirk: Feuerbach
Planbereich: Nord-West

Klassenzahl im Schuljahr 2017/2018: 12
Prognose: 4-zügiges Grundschulaufkommen
Ganztageschule: Antragstellung 2018
Anzahl der Regelklassen im SJ 17/18: 12
Anzahl der Aussenklassen: 0
Anzahl der Grundschulförderklassen: 0
Anzahl VGS / Hort im SJ 17/18: 12 VGS, 2 Hort
Anzahl IVKL / Spracheingangsklassen: 0
Sonstiges:

Anmerkungen / Prämissen:

Fortgeschriebene Raumkonzeption für eine 4-zügige Ganztageschule nach Sanierung
GTS-Bereich für 3 Züge ausgelegt

Bezeichnung der Räume:	Soll (Modellraumprogramm)			Ist (Bestand)			Summe			Bilanz		Bemerkungen:
	Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:	
Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)*¹		1080	- 1296	13	843			-453	8	-528		
* bisher: Klassenräume	16	54	- 66	8	563			-8	-8	-528	8 AUB à 66 m ²	
* Mehrzweckraum	2			2				0				
* Kursraum	3	216	- 240	3	280			0		40		
Lehr- und Lernmittel, Schülerbücherei, Material- /Brennraum*² (ITB)		96	- 120	3	114			-6	0	0		
* bisher	1	96	- 120	3	114			2		-6		
Lehrer- und Verwaltungsbereich (LVB)		210	- 250	9	219,5			-30,5	0	0		
Schulleiter * ³	1		24	1	27			0		3		
Stellvertreter * ³	1		18	1	23			0		5		
Lehrerarbeitsräume * ⁴ (Deputatsabhängig)			120	3	123					-37	20 Deputate (4-zügige GS, davon 3 GTS)	
Sekretariat	1		18	1	14			0		-4		
Elternsprech-, Kranken- und Arztzimmer * ⁵	1		18	1	17			0		-1		
Hausmeister	1		12	2	15,5			1		3,5		
Gesamte Programmfläche:		1386	- 1666	25	1176,5			-489,5	-8	-528		
optional: Schulsozialarbeit	1		20	1	23			0	0	3		
Büro der Schulsozialarbeit	1		20	1	23			0		3		
optional: Ganztagesstandard		669	- 684	9	682			-2				
Verpflegungsbereich			218	0	199			-19				
Küche (Annahme: Aufbereitungsküche) ⁷			30		33					3		
Vorratsraum (inkl. Umkleide und Personal WC)			20		16					-4		
Speisebereich			168		150					-18		
Freizeit- und Fachraumbereich*⁸	6	340	- 350	6	363			0		13		
Spiel- und Bewegungsbereich	2		65	2	141			0		11	z.B.: Spielzimmer, Kletterwand, Tischkicker	
Medienbereich	1	50	- 60	1	47			0		-13	z.B.: Vorleseraum, Leseoase, Hausaufgabenraum, Computer-/Internetraum	
Rückzugsbereich	2		50	2	117			0		17	z.B.: Stillarbeitsraum, Ruheraum, Leseoase	
fakultativ: Werkstätten- und Fachraumbereich (abh. Von vorhandener Struktur vor Ort)	1		60	1	58			0		-2	z.B.: Technikraum, Tonraum, Forscherlabor, Musikzimmer, Druckerei	
Verwaltungsbereich	3	111	- 116	3	120			0		4		
Fläche päd. Mitarbeiter	1		75	1	70			0		-5		
Leitung päd. Mitarbeiter	1		21	1	27			0		6		
Materialraum	1	15	- 20	1	23			0		3		
Gesamte Optionale Fläche:		689	- 704	10	705			1				
Gesamte Programmfläche + Optionale Fläche		2075	- 2370	35	1881,5			-488,5	-8	-528		

Nicht gewertete Räume:

Raum:	Ort:	Größe:	Bemerkungen:
	UG	m ²	
	EG	m ²	
	1. OG	m ²	
	2. OG	m ²	

Fußnoten:

*kursiv: bisherige Vorgaben MRP, als Orientierung nutzen

¹ Teilbar je nach den örtlichen Verhältnissen und Bedürfnissen. Eine Verbindung zwischen einzelnen Räumen und Flächen /z.B. durch eine flexible, schalldichte Wand oder eine Türe) kann vorgesehen werden.

² Je nach den pädagogischen Intentionen kann diese Fläche ganz oder teilweise zur Vergrößerung von Lernräumen verwendet werden.

³ Sofern die Grundschule nicht im Verbund mit anderen Schularten geführt wird.

⁴ Mindestens jedoch 40 qm²

⁵ Ggf. getrennt in Elternsprechzimmer und Kranken-/Arzttraum. Kann bei Bedarf durch Flächenaustausch vergrößert werden.

⁶ Zur Summe der sich aus dem AUB, ITB und LVB ergebenden Fläche

⁷ Die Praxis hat gezeigt, dass bei Cook&Chill und Cook&Freeze für Vorrat/Küche bis zu 10m² mehr benötigt werden.

⁸ Es können auch mehrere Räume gleicher Art geschaffen werden oder ein Raum aus dem fakultativen Bereich weggelassen werden, wenn dieser vor Ort bereits vorhanden ist. Die Gesamtsumme an qm sollte jedoch nicht wesentlich überschritten werden.