

Schulraumsituation - Raumbedarf für Grundschulen in Baden-Württemberg (3 Züge)

Beschreibung der Schule:

Luginslandschule

Stand: 22.01.2015

Klassenzahl im Schuljahr 2014/2015: GS 12 Klassen, WRS auslaufend

Stadtbezirk: Untertürkheim

GZ: 40-2.104

Zügigkeit: 3-zügig Ganztageschule

Planbereich: Neckar

Bezeichnung der Räume:	Soll (Modellraumprogramm)			Ist (Bestand)			Summe		Bilanz		Bemerkungen:
	Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:	Anzahl:	Größe:	
Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)											
Klassenräume ¹	12	54	66	23	1548	11	756				
Mehrzweckraum ²	2	180 - 204				-2	-119				
Kursraum ³	2			2	85	0					
Bereichsgröße:	16	828	996	25	1633	9	637	9	640		
Naturwiss. Bereich (NUB)											
Physik-Chemieraum ^{3,4}	0			1	74,59	1	74,59	1	75		
Biologieraum	0					0	0				
Physik-Vorbereitung/Sammlung	0			1	38,03	1	38,03				
Chemie-Vorbereitung/Sammlung	0			1	18,72	1	18,72				
Biologie-Vorbereitung/Sammlung	0					0	0				
Bereichsgröße:	0			3	131	3	131,34	1	75		
Bereich Arbeit / Wirtschaft / Technik (AWT)											
Universaalraum für Technik	0			2	173,55	2	173,55	2	173		
Nebenraum Technik (Restfläche)	0					0					
Maschinenraum	0			1	34	1	34				
Material- / Vorbereitungs- / Sammlungsraum	0					0	0				
Lehrküche	0			1	77,44	1	77,44	1	77		
Theorie- und Essraum	0					0	0				
Vorbereitung (Restfläche)	0			2	18	2	18			Restfläche, nicht gewertet	
Hausarbeitsraum	0					0	0				
Fachraum für Textiles Werken ⁵	0			1	69,94	1	69,94	1	70		
Material- / Vorbereitungs- / Sammlungsraum TW	0					0	0				
Computerraum einschl. Nebenraum	0			1	70,02	1	70,02	1	70		
Serverraum (Restfläche)	0					0	0				
Bereichsgröße:				6	425	6	424,95	5	390		
Musischer Bereich (MT)											
Musiksaal	0			1	94,88	1	94,88	1	95		
Nebenraum Musik	0			2	38,02	2	38,02				
Zeichensaal	0			1	70,46	1	70,46	1	70		
Nebenraum Zeichnen	0					0	5,25				
Fotolabor ⁶	0					0	0				
Brennraum (Restfläche)	0										
Bereichsgröße:	0	0	0	4	209	4	208,61	2	165		
Lehr- und Lernmittel, Schülerbücherei, Material- und Brennraum ^{4,6}											
	1	84	102	4	120	3	18				
Bereichsgröße:	1	84	102	4	120	3	18	0	0		
Lehrer- und Verwaltungsbereich (LVB)											
Lehrerbereich	1	103,2	137,6	2	111	1	-27		-20	3zügige GS 17,2 volle Lehrerdeputate	
Schulleiter	1			1	34	0	10				
Stellvertreter	1			1	23	0	5				
Sekretariat	1			1	23	0	5				
Elternsprech-/Arztzimmer ⁵	1			1	22	0	4				
Hausmeister ²	1			1	16	0	4				
Bereichsgröße:	6	193	228	7	229	1	1		-20		
Programmfläche Schulraum:	23	1140	1326	36	2746	13	1421	17	1250		
Raumstandard für den Ganztagesbereich:											
Verpflegungsbereich											
Küche (Annahme: Aufbereitungsküche) ⁷	1					-1	-40	-1	-40		
Vorratsraum (inkl. Umkleide und Personal WC)	1					-1	-20	-1	-20		
Speisebereich	1					-1	-170	-1	-170	abhängig von der Anzahl der am Essen teilnehmenden Schüler (pro Schüler 1m² im Zweischichtbetrieb)	
Bereichsgröße:	3	230	0	0	-3	-230	-3	-230			
Freizeit- und Fachraumbereich ⁸											
Spiel- und Bewegungsbereich	2					-2	-130	-2	-130	z.B.: Spielzimmer, Kletterwand, Tischkicker	
Medienbereich	1	50	60			-1	-60	-1	-60	z.B.: Vorleserraum, Leseoase, Hausaufgabenraum, Computer-/Internetraum	
Rückzugsbereich	2					-2	-100	-2	-100	z.B.: Stillarbeitsraum, Ruheraum, Leseoase	
fakultativ: Werkstätten- und Fachraumbereich (abh. Von vorhandener Struktur vor Ort)	1			3	84	2	24			z.B.: Technikraum, Tonraum, Forscherlabor, Musikzimmer, Druckerei	
Bereichsgröße:	6	340	350	3	84	-3	-266	-5	-290		
Verwaltungsbereich											
Flächenanteil päd. Mitarbeiter	1					-1	-75	-1	-75	3 zügige GS 75 m²	
Büro päd. Mitarbeiter	1					-1	-21	-1	-21		
Materialraum	1	15	20			-1	-20	-1	-20		
Bereichsgröße:	3	111	116	0	0	-3	-116	-3	-116		
Programmfläche Ganztags:	12	681	696	3	84	-9	-612	-11	-636		
Gesamte Programmfläche: ohne Inklusion	35	1.821	2.022	39	2830	4	809	6	614		

Nicht gewertete Räume:

Raum:	Ort:	Größe:	Bemerkungen:
	UG	m²	
	EG	m²	
	1. OG	m²	
	2. OG	m²	

Fußnoten:

*1 Größe der Klassenräume je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen

*2 Je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen

*3 Ein Kursraum soll durch eine flexible, schalldichte Wand mit einem Klassenraum oder Mehrzweckraum verbunden werden

*4 Je nach den pädagogischen Intentionen kann diese Fläche ganz oder teilweise zur Vergrößerung von Klassenräumen verwendet werden

*5 Möglichst mit Verbindungstür zu einem Klassenzimmer

*6 Gesamtfläche aufteilbar nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen.

*7 Die Praxis hat gezeigt, dass bei Cook&Chill und Cook&Freeze für Vorrat/Küche bis zu 10m² mehr benötigt werden.

*8 Es können auch mehrere Räume gleicher Art geschaffen werden oder ein Raum aus dem fakultativen Bereich weggelassen werden, wenn dieser vor Ort bereits vorhanden ist.

Die Gesamtsumme an qm sollte jedoch nicht wesentlich überschritten werden. H:\Abt202\Projekte\03 Grund- & Werkrealschulen\Luginslandschule\Vorlagen\Anlage 3 Raumprogramm Luginslandschule VpB.xlsx