

Schulraumsituation - Raumbedarf für Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (3 Züge)

Gemäß Modellraumprogramm Gemeinschaftsschule

Beschreibung der Schule:

Klassenzahl im Schuljahr 2014/2015: 18
 Zügigkeit: 3-zügig
 Anzahl der Regelklassen: 18
 Anzahl der Aussenklassen: -
 Anzahl IVKL / Spracheingangsklassen: -
 Sonstiges:

Anne-Frank-Gemeinschaftsschule

Stadtbezirk: Möhringen
 Planbereich: Filder Mitte-Ost

Stand: 15.06.2015

GZ: 40-2.106

Bezeichnung der Räume:	Soll (Modellraumprogramm)			Ist (Bestand)			Summe			Bilanz		Bemerkungen:
	Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:	Anzahl:	Größe:		
Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)												
Lerngruppen *1	18	54	- 66	16	1107,39		-2	-80,61	-2	-132		
Differenzierung/Ganztagsbetrieb (multifunktionale Nutzung)			324	1	68,76		1	-255,24		-255,24		
Kursraum *3	1		36				-1	-36	-1	-36		
Bereichsgröße:	19	1332	- 1548	17	1176,15		-2	-371,85	-3	-423,24		
Fachspezifischer Unterrichtsbereich												
Naturwissenschaftlicher Bereich												
Physik-Lehrübungsraum	1	72	- 84	1	71,33		0	-12,67				
Chemie-Lehrübungsraum	1	72	- 84				-1	-84	-1	-84		
Biologie-Lehrübungsraum	1	72	- 84	1	70,53		0	-13,47				
Physik-Vorbereitung/Sammlung	1		24	1	69,95		0	45,95			1 Sammlungsraum für beide Lehrübungsräume	
Chemie-Vorbereitung/Sammlung	1		24				-1	-24				
Biologie-Vorbereitung/Sammlung	1		24				-1	-24	-1	-24		
Bereichsgröße:	6	288	- 324	3	211,81		-3	-112,19	-2	-108		
Bereich Arbeit/Wirtschaft/Technik												
Universaalraum für Technik	2		66	2	146,63		0	14,63				
Maschinenraum	1		36	1	40,71		0	4,71				
Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1		42	1	31,34		0	-10,66				
Lehrküche	1		66	1	68,97		0	2,97				
Theorie- und Essraum	1		36	1	70,57		0	34,57				
Hausarbeitsraum	1		12				-1	-12	-1	-12		
Fachraum für Textiles Werken	1	60	- 66	1	68,69		0	2,69				
Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1	18	- 24	1	16,74		0	-7,26				
Computerraum einschl. Nebenraum	1	66	- 72	0			-1	-72		-72		
Bereichsgröße:	10	468	- 486	8	443,65		-2	-42,35	-1	-84		
Musischer Bereich												
Musikraum	1		72	2	170,94		1	98,94			mobile Trennwand	
Nebenraum Musik	1		18				-1	-18	-1	-18		
Fachraum für Bildende Kunst	1	66	- 78	1	71,37		0	-6,63				
Nebenraum für Bildende Kunst	1	18	- 24	1	39		0	15				
Bereichsgröße:	4	174	- 192	3	281,31		-1	89,31	-1	-18		
Restfläche			24				0	-24	-1	-24		
Bereichsgröße:	20	954	1026	14	936,77		-6	-89,23	-5	-234		
Lehrer-, Verwaltungs- und Informationsbereich (LVB)												
Lehrerbereich	1	174	- 232	4	103,49		3	-128,51	-1	-128,51	29 Deputate an 3-Zügiger GMS (Angabe lt. SSA)	
Schulleiter	1		24	1	27,37		0	3,37				
Stellvertreter	1		18	1	19,72		0	1,72				
Sekretariat und Registratur	1		24	2	41,57		1	17,57				
Eltern-, Kranken- und Arztraum	1		18	1	16,72		0	-1,28				
Schülermitverantwortung/Schulbibliothek *4 *6	1		54	1	26,59		0	-27,41	0	-27,41		
Lehrmittel *4 *6	1		30	1	35,56		0	5,56				
Lernmittel *4 *6	1		30	4	39,07		3	9,07				
Hausmeisterdienstzimmer	1		12	2	32,59		1	20,59				
Schulsozialarbeit	1		16				-1	-16	-1	-16		
Bereichsgröße:	10	400	- 458	17	342,68		7	-115,32	-2	-171,92		
Gemeinschaftsbereich												
Mensa	1		252				-1	-252	-1	-252		
Zusatz Mensanteil Heilbrunnenschule								-40		-40		
Küche mit Nebenräumen	1	66	- 72				-1	-72	-1	-72	Nebenräume: Essensausgabe, Vorratsraum, Personalraum	
Restfläche	1	180	- 186				-1	-186	-1	-186		
Bereichsgröße	3	498	- 510				-3	-550	-3	-550		
Inklusionszuschlag												
Raumzuschlag 10%	-	318,4	- 354,2	-			-	-354,2	-	-354,2		
Bereichsgröße	-	318,4	- 354,2	-			-	-354,2	-	-354,2		
Gesamte Programmfläche:	48	3502,4	- 3896,2	45	2455,6		-3	-1440,6	-12	-1733,36		

Nicht gewertete Räume:

Raum:	Ort:	Größe:	Bemerkungen:
	UG	m²	
	EG	m²	
	1. OG	m²	
	2. OG	m²	

Fußnoten:

*1 Größe der Klassenräume je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen

*2 Je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen

*3 Ein Kursraum soll durch eine flexible, schalldichte Wand mit einem Klassenraum oder Mehrzweckraum verbunden werden

*4 Je nach den pädagogischen Intentionen kann diese Fläche ganz oder teilweise zur Vergrößerung von Klassenräumen verwendet werden

*5 Möglichst mit Verbindungstür zu einem Klassenzimmer

*6 Gesamfläche aufteilbar nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen.