## Schulraumsituation - Raumbedarf für Grund- und Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (4 Züge;2 Züge)

Gemäß Modellraumprogramm Gemeinschaftsschule und Grundschule

Beschreibung der Schule:

Sonstiges: Grundschulförderklasse

Körschtalschule Grund- und Gemeinschaftsschule

Stand: 05.05.2017 GZ: 40-2.106

Klassenzahl im Schuljahr 2016/2017: 24 Zügigkeit: 4-zügig Grundschule; 2-zügig GMS Anzahl der Regelklassen: 23 Anzahl der Aussenklassen: 1 Anzahl IVKL / Spracheingangsklassen: -

Stadtbezirk: Plieningen Planbereich: Filder Mitte-Ost

Programmfläche Standort Körschtalschule

ohne Verpflegungsbereich (wird am Standort Paracelsus-Gymnasium Hohenheim realisiert)

	Soll (Modellraumprogramm)			Ist (Bestand)			<u>Summe</u>		Bilanz		Bemerkungen:	
Bezeichnung der Räume:	Anzahl:	Größe:			Anzahl:		Größe:	Anzahl:	Größe:	Anzahl:	Größe:	Beilierkungen.
Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)												
Lerngruppen *1	28	54	-	66	26		1680,6	-2	-167,4	-2	-132	
Differenzierung/Ganztagsbetrieb				360	2		146,39		-213,61		-214	
(multifunktionale Nutzung)	28	1872	-	2208	28		1826,99	0	-381,01	-2	-346	
Bereichsgröße:	28	1872	-	2208	28		1826,99	U	-381,01	-2	-346	
Fachspezifischer Unterrichtsbereich						_					-	
Naturwissenschaftlicher Bereich (NUB)	-	1			<del> </del>	_						
Physik-Lehrübungsraum	1	72	_	84	1		85,69	0	1,69			
Chemie-Lehrübungsraum	1	72		84			,	-1	-84	-1	-84	
Biologie-Lehrübungsraum	-	-	-	-								
Physik-Vorbereitung/Sammlung	1			24	1		32,65	0	8,65			
Chemie-Vorbereitung/Sammlung	1			24				-1	-24	-1	-24	
Biologie-Vorbereitung/Sammlung	1			24				-1	-24	-1	-24	
Bereichsgröße:	5	216	-	240	2		118,34	-3	-121,66	-3	-132	
Bereich Arbeit/Wirtschaft/Technik (AWT)												
Universalraum für Technik	1			66	1		83,01	0	17,01			
Maschinenraum	1			36	1		32,25	0	-3,75			
Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1			42	2		55,2	1	13,2			
Lehrküche	1			66	1	-	70,46	-1	4,46	-1	20	[ <del>                                    </del>
Theorie- und Essraum	1			36 12	1	-	27.00	-1 0	-36 15,26	-1	-36	
Hausarbeitsraum	1		-			_	27,26			<b>—</b>	1	l <del> </del>
Fachraum für Textiles Werken	· ·	60		66	1	_	62,76	0	-3,24	<b>—</b>	1	l <del> </del>
Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1	18		24	2	4	29,14	1	5,14	<b>—</b>	1	
Computerraum einschl. Nebenraum	9	66 402		72	2	-	86,63	1	14,63	-	-36	
Bereichsgröße:	y	402	-	420	11		446,71	2	26,71	-1	-36	
Musischer Bereich (MT) Musikraum	1			72	1		104	0	32			mobile Trennwand
Nebenraum Musik	1			18	1		12,25	0	-5,75			mobile Tremwand
Fachraum für Bildende Kunst	1	66	-	78	· ·		12,20	-1	-78	-1	-78	
Nebenraum für Bildende Kunst	1	18		24	1		14,92	0	-9,08	-1	-24	Brennraum im UG Mittelbau (Restfläche)
Bereichsgröße:	11	174	-	192	3		131,17	-8	-60,83	-2	-102	Distinuani ini ee mitoisaa (rootilaaro)
Fotolabor				18					-18		-18	
Bereichsgröße:	25	810	-	870	16		696,22	-9	-173,78	-6	-288	
Dereichsgroße.		0.0		0.0			000,22		-170,70		-200	
Lehrer-, Verwaltungs- und												
Informationsbereich (LVB)												
` '						$\neg$						39 Deputate (3,5-Z. GS=20; 2-Z. GMS=19)
Lehrerbereich	1	234	-	312	4		141,5	3	-170,5	-1	-171	[Angabe It. SSA]
Schulleiter	1			24	1		31,46	0	7,46			
Stellvertreter	1			18	1		15,8	0	-2,2			
Sekretariat und Registratur	1			24	1		26,1	0	2,1			
Eltern-, Kranken- und Arztraum	1			18	3		27,83	2	9,83			
Schülermitverentwertung/Schulbibliothek *4 *6	1			54				-1	-54	-1	-54	
Schülermitverantwortung/Schulbibliothek *4 *6										-1	-54	
Lehrmittel *4 *6	1			30	2		21,44	1	-8,56			
Lernmittel *4 *6	1			30	1		17,38	0	-12,62			
Hausmeisterdienstzimmer	1			12	2		36,64	1	24,64			
Schulsozialarbeit	1			16				-1	-16	-1	-16	
Breichsgröße:	10	460	-	538	15		318,15	5	-219,85	-3	-241	
Ganztagsbereich Gemeinschaftsschule												
Ganztagsbereich	-	90		96	2		113,71	-	17,71			
Bereichsgröße	0	90	-	96	2		114	0	18	0	0	l <b> </b>
Inklusionszuschlag												
Raumzuschlag Inklusion	<b>!</b>			220	1		68,4	-	-151,6		-152	Außenklasse Dietrich-Bonhoeffer-Schule
Bereichsgröße				220	- 1		68,4	-	-151,6	0	-152	
Gesamte Programmfläche MRP:	63	3.452	-	3.932	59		3023	-4	-909	-11	-1027	
Ganztagsbereich Grundschule												
Freizeit- und Fachraumbereich				0.5			46:					8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Spiel- und Bewegungsbereich	2			65	2	_	134	0	4	0		z.B.: Spielzimmer, Kletterwand, Tischkicker
Medienbereich	2	50	-	60	2		127	0	7	0		z.B.: Vorleseraum, Leseoase, Hausaufgabenraum,
Rückzugsbereich	2			50	1	-	42	-1	-58	-1	-58	Computer-/Internetraum z.B.: Stillarbeitsraum, Ruheraum, Leseoase
Verwaltungsbereich							74		50		50	2.5 Canarbonardum, Rumordum, Lescolase
Leitungsbüro	1			21						-1	-21	
Flächenanteil päd. Mitarbeiter	1			100				-1	-100	-1	-100	wird dem Lehrerbereich angeschlossen
Materialraum	1	15	-	20	1	-	17	0	-3			
		"					•		<del>                                     </del>			
Programmfläche GTS-Grundschule:	9	466	-	491	6		151	-3	-340	-3	-179	
Gesamte Programmfläche:	72	3.918	_	4.423	61		3174	-4	-1249	-14	-1206	
<u> </u>												

## Nicht gewertete Räume:

Micht gewertete Naume.								
Raum:	Ort:	Größe:	Bemerkungen:					
	UG	m²						
	EG	m²						
	1. OG	m²						
	2. OG	m²						

Fußnoten:

1 Größe der Klassenräume je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen

2 Je nach den örtlichen Verhältnissesen und Erfordernissen

3 Ein Kursraum soll durch eine flexible, schallidichte Wand mit einem Klassenraum oder Mehrzweckraum verbunden werden

4 Je nach den pädagogischen Intentionen kann diese Fläche ganz oder teilweise zur Vergrößerung von Klassenräumen verwendet werden

5 Möglichst mit Verbindungstür zu einem Klassenzimmer

6 Gesamtfläche aufteilbar nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen.