

Schulraumsituation - Raumbedarf für Grundschulen in Baden-Württemberg (4 Züge)

GZ: 40-2.106

Riedseeschule

Stadtbezirk: Möhringen
 Planbereich: Filder Mitte-Ost
 Klassenzahl im Schuljahr 2016/2017: 14
 Zügigkeit: 4-zügig
 Ganztageschule: seit Schuljahr 2016/2017
 Anzahl der Regelklassen: 16
 Anzahl der Aussenklassen: -
 Anzahl der Grundschulförderklassen: 0
 Anzahl VGS / Hort/Schülerhaus: 5 Gruppen VGS / 6 Gruppen Schülerhaus
 Anzahl IVKL / Spracheingangsklassen: 2 IVK
 Sonstiges:

Anmerkung:
 Raumprogramm als Grundlage für eine Machbarkeitsstudie
 Der Verwaltungsbereich wurde in bestehenden Flächen abgebildet, sofern
 hierdurch Nutzung entfallen wurden diese als Fehlbedarf ausgewiesen

| Bezeichnung der Räume: | Soll (Modellraumprogramm) | | | | Ist (Bestand) | | | | Summe | | | | Bilanz | | Bemerkungen: |
|--|---------------------------|-------------|----------|-------------|---------------|-------------|--|--|----------|-------------|--|--|-----------|-------------|---|
| | Anzahl: | Größe: | | | Anzahl: | Größe: | | | Anzahl: | Größe: | | | Anzahl: | Größe: | |
| Allgemeiner Unterrichts-bereich (AUB) | | 1188 | - | 1428 | 15 | 964 | | | -6 | -464 | | | -8 | -486 | |
| Klassenräume ¹ | 18 | 54 | - | 66 | 12 | 768 | | | -6 | -420 | | | -6 | -396 | 2 Sonderklassen eingerechnet |
| Mehrzweckraum ² | 2 | 216 | - | 240 | 1 | 98 | | | -1 | -44 | | | -1 | -54 | |
| Kursraum ³ | 3 | | | | 2 | 98 | | | -1 | | | | -1 | -36 | |
| Info. und Techn. Bereich (ITB) | | 96 | - | 120 | 7 | 127 | | | | 7 | | | 0 | 0 | |
| Lehr- u. Lernmittel, Materialraum, Schulbib | 1 | 96 | - | 120 | 7 | 127 | | | | 7 | | | | | |
| Lehrer- und Verwaltungsbereich (LVB) | | 228 | - | 274 | 10 | 273 | | | | -1 | | | 0 | 0 | |
| Schulleiter/in | 1 | | | 24 | | 45 | | | | | | | | | |
| Stellvertreter/in | 1 | | | 18 | 1 | 20 | | | | 2 | | | | | Raum <110> bisher LZ, Teilung in SL u. Sek. |
| Arbeitsplatz für Lehrerinnen u. Lehrer | 1 | 138 | - | 184 | 5 | 159 | | | | -25 | | | | | gem. Nutzung Lehrerbereich mit päd. MA Träger GTS |
| Sekretariat | 1 | | | 18 | | | | | | | | | | | |
| Elternsprech-/Arztzimmer ⁵ | 1 | | | 18 | 1 | 14 | | | 0 | -4 | | | | | |
| Hausmeister ² | 1 | | | 12 | 3 | 35 | | | 2 | 23 | | | | | |
| Programmfläche Schulraum: | 30 | 1512 | - | 1822 | 32 | 1363 | | | 2 | -459 | | | -8 | -486 | |

| Raumstandard für Schulsozialarbeit: | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|--|----|----|----|---|--|----|--|---|---|--|
| | | 16 | | 1 | 14 | | 0 | | -2 | | 0 | 0 | |
| Büro und Besprechungsraum | 1 | | | 16 | 1 | 14 | | | | | | | |

| Raumstandard für den Ganztagesbereich: | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|----|--|----------|-------------|----|------|---|-------------|--|
| Verpflegungsbereich | | 284 | | 0 | 0 | | -2 | | -284 | | -2 | -284 | | | |
| Küche (Annahme: Aufbereitungsküche) | 1 | | | 60 | | | | | -1 | 60 | | | Aufbereitungsküche (reine Programmfläche), erforderliche Nebenräume sind in der Restfläche nachzuweisen | | |
| Speisebereich | 1 | | | 224 | | | | | -1 | -224 | | | | | |
| Freizeit- und Fachraumbereich ⁷ | | 415 | - | 435 | 14 | 556 | | | 7 | 121 | | | | | |
| Spiel- und Bewegungsbereich | 2 | | | 65 | 2 | 167 | | | 0 | 37 | | | | | |
| Medienbereich | 2 | 50 | - | 60 | 2 | 173 | | | 0 | 53 | | | | | |
| Rückzugsbereich | 2 | | | 60 | 9 | 171 | | | 7 | 51 | | | | | |
| fakultativ: Werkstätten- und Fachraumbereich (abh. Von vorhandener Struktur vor Ort) | 1 | | | 65 | 1 | 44 | | | 0 | -21 | | | | | |
| Verwaltungsbereich | | 136 | - | 141 | 4 | 136 | | | 0 | -5 | | | 0 | | |
| Flächenanteil päd. Mitarbeiter | 1 | | | 100 | 2 | 99 | | | 0 | 0 | | | | | |
| Leitung päd. Mitarbeiter | 1 | | | 21 | 1 | 22 | | | 0 | 1 | | | | | |
| Materialraum | 1 | 15 | - | 20 | 1 | 15 | | | 0 | -6 | | | | | |
| Programmfläche Ganztags: | 12 | 835 | - | 860 | 18 | 691 | | | 6 | -169 | | | -3 | -344 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------------|----------|--------------|-----------|-------------|--|--|----------|-------------|--|--|------------|-------------|--|
| Gesamte Programmfläche: | 42 | 2.363 | - | 2.698 | 50 | 2069 | | | 8 | -629 | | | -11 | -830 | |
|--------------------------------|-----------|--------------|----------|--------------|-----------|-------------|--|--|----------|-------------|--|--|------------|-------------|--|

| Nicht gewertete Räume: | | | |
|------------------------|-------|--------|--------------|
| Raum: | Ort: | Größe: | Bemerkungen: |
| | UG | m² | |
| | EG | m² | |
| | 1. OG | m² | |
| | 2. OG | m² | |
| | 3. OG | m² | |

Fußnoten:

- *1 Größe der Klassenräume je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen
- *2 Je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen
- *3 Ein Kursraum soll durch eine flexible, schalldichte Wand mit einem Klassenraum oder Mehrzweckraum verbunden werden
- *4 Je nach den pädagogischen Intentionen kann diese Fläche ganz oder teilweise zur Vergrößerung von Klassenräumen verwendet werden
- *5 Möglichst mit Verbindungstür zu einem Klassenzimmer
- *6 Gesamtfläche aufteilbar nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen.
- *7 Es können auch mehrere Räume gleicher Art geschaffen werden oder ein Raum aus dem fakultativen Bereich weggelassen werden, wenn dieser vor Ort bereits vorhanden ist. Die Gesamtsumme an qm sollte jedoch nicht wesentlich überschritten werden.