

Schulraumsituation - Raumbedarf für Grund- und Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (3,5 Züge;2 Züge)

Gemäß Modellraumprogramm Gemeinschaftsschule und Grundschule

Beschreibung der Schule:

Klassenzahl im Schuljahr 2014/2015: 18
 Zügigkeit: 3,5-zügig Grundschule; 2-zügig GMS
 Anzahl der Regelklassen: 26
 Anzahl der Aussenklassen: 1
 Anzahl IVKL / Spracheingangsklassen: -
 Sonstiges: Grundschulförderklasse

Körchtalschule Grund- und Gemeinschaftsschule

Stadtbezirk: Plieningen
 Planbereich: Filder Mitte-Ost

Stand: 15.06.2015

GZ: 40-2.106

Bezeichnung der Räume:	Soll (Modellraumprogramm)			Ist (Bestand)			Summe		Bilanz		Bemerkungen:
	Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:	Anzahl:	Größe:	
Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)											
Lerngruppen *1	26	54	- 66	26	1680,6		0	-35,4			
Differenzierung/Ganztagsbetrieb (multifunktionale Nutzung)			360	2	146,39		2	-213,61		-213,61	
Bereichsgröße:	26	1764	- 2076	28	1826,99		2	-249,01	0	-213,61	
Fachspezifischer Unterrichtsbereich											
Naturwissenschaftlicher Bereich (NUB)											
Physik-Lehrübungsraum	1	72	- 84	1	85,69		0	1,69			
Chemie-Lehrübungsraum	1	72	- 84				-1	-84	-1	-84	
Biologie-Lehrübungsraum	-	-	-								
Physik-Vorbereitung/Sammlung	1		24	1	32,65		0	8,65			
Chemie-Vorbereitung/Sammlung	1		24				-1	-24	-1	-24	
Biologie-Vorbereitung/Sammlung	1		24				-1	-24	-1	-24	
Bereichsgröße:	5	216	- 240	2	118,34		-3	-121,66	-3	-132	
Bereich Arbeit/Wirtschaft/Technik (AWT)											
Universalraum für Technik	1		66	1	83,01		0	17,01			
Maschinenraum	1		36	1	32,25		0	-3,75			
Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1		42	2	55,2		1	13,2			
Lehrküche	1		66	1	70,46		0	4,46			
Theorie- und Essraum	1		36				-1	-36	-1	-36	
Hausarbeitsraum	1		12	1	27,26		0	15,26			
Fachraum für Textiles Werken	1	60	- 66	1	62,76		0	-3,24			
Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1	18	- 24	2	29,14		1	5,14			
Computerraum einschl. Nebenraum	1	66	- 72	2	86,63		1	14,63			
Bereichsgröße:	9	402	- 420	11	446,71		2	26,71	-1	-36	
Musischer Bereich (MT)											
Musikraum	1		72	1	104		0	32			mobile Trennwand
Nebenraum Musik	1		18	1	12,25		0	-5,75			
Fachraum für Bildende Kunst	1	66	- 78				-1	-78	-1	-78	
Nebenraum für Bildende Kunst	1	18	- 24	1	14,92		0	-9,08	-1	-24	Brennraum im UG Mittelbau (Restfläche)
Bereichsgröße:	11	174	- 192	3	131,17		-8	-60,83	-2	-102	
Restfläche			18					-18		-18	
Bereichsgröße:	25	810	- 870	16	696,22		-9	-173,78	-6	-288	
Lehrer-, Verwaltungs- und Informationsbereich (LVB)											
Lehrerbereich	1	234	- 312	4	141,5		3	-170,5	-1	-170,5	39 Deputate (3,5-Z. GS=20; 2-Z. GMS=19) [Angabe lt. SSA]
Schulleiter	1		24	1	31,46		0	7,46			
Stellvertreter	1		18	1	15,8		0	-2,2			
Sekretariat und Registratur	1		24	1	26,1		0	2,1			
Eltern-, Kranken- und Arzttraum	1		18	3	27,83		2	9,83			
Schülermitverantwortung/Schulbibliothek *4 *6	1		54				-1	-54	-1	-54	
Lehrmittel *4 *6	1		30	2	21,44		1	-8,56			
Lernmittel *4 *6	1		30	1	17,38		0	-12,62			
Hausmeisterdienstzimmer	1		12	2	36,64		1	24,64			
Schulsozialarbeit	1		16				-1	-16	-1	-16	
Bereichsgröße:	10	460	- 538	15	318,15		5	-219,85	-3	-240,5	
Ganztagsbereich Gemeinschaftsschule											
Küche	1	66	- 72				-1	-72	-1	-72	
Speisebereich Gemeinschaftsschule	1		168				-1	-168	-1	-168	
OPTION Speisebereich Paracelsus-Gym.-H.	1		195				-1	-195	-1	-195	
Restfläche	-	90	- 96	2	113,71		-	17,71			
Bereichsgröße	3	324	- 336	2	114		-3	-222	-1	-72	
Inklusionszuschlag											
Raumzuschlag Inklusion	-	335,8	- 382	1	68,4		-	-313,6		-313,6	Außenklasse Dietrich-Bonhoeffer-Schule
Bereichsgröße	-	335,8	- 382	-	68,4		-	-313,6	0	-313,6	
Gesamte Programmfäche MRP:	64	3.694	- 4.202	59	3023		-2	-1179	-10	-1128	
Ganztagsbereich Grundschule											
Verpflegungsbereich											
Küche (inkl. Nebenräume)	2		50								Gemeinsame Küche mit GMS
Speisebereich Grundschule	1		196				-1	-196	-1	-196	GS: 392 Kinder im Endausbau= 196 qm (eine Fläche von 0,5 qm pro Schüler)
Freizeit- und Fachraumbereich											
Spiel- und Bewegungsbereich	2		65	1	42		-1	-88	-1	-88	z.B.: Spielzimmer, Kletterwand, Tischkicker
Medienbereich	2	50	- 60				-2	-120	-2	-120	z.B.: Vorleseraum, Leseoase, Hausaufgabenraum, Computer-/Internetaum
Rückzugsbereich	2		50				-2	-100	-2	-100	z.B.: Stillarbeitsraum, Ruheraum, Leseoase
Verwaltungsbereich											
Leitungsbüro	1		21				-1	-21	-1	-21	
Flächenanteil päd. Mitarbeiter	1		100				-1	-100	-1	-100	wird dem Lehrerbereich angeschlossen
Materialraum	1	15	- 20	1	17		0	-3			
Programmfäche GTS-Grundschule:	9	662	- 687	2	59		-7	-628	-8	-625	
Gesamte Programmfäche:	73	4.356	- 4.889	61	3082		-2	-1807	-18	-1753	

Nicht gewertete Räume:

Raum:	Ort:	Größe:	Bemerkungen:
	UG	m²	
	EG	m²	
	1. OG	m²	
	2. OG	m²	

Fußnoten:

- *1 Größe der Klassenräume je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen
- *2 Je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen
- *3 Ein Kursraum soll durch eine flexible, schalldichte Wand mit einem Klassenraum oder Mehrzweckraum verbunden werden
- *4 Je nach den pädagogischen Intentionen kann diese Fläche ganz oder teilweise zur Vergrößerung von Klassenräumen verwendet werden
- *5 Möglichst mit Verbindungstür zu einem Klassenzimmer
- *6 Gesamtfläche aufteilbar nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen.