

## Raumprogramm

| Raumnutzung<br>Funktion                             | Raum<br>Anzahl  | Raum<br>m <sup>2</sup> à | Gesamt<br>m <sup>2</sup> | Bemerkungen   |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|
| Eingangsbereich                                     |   |                          |                          | mit Windfang, Fläche entwurfsabhängig   |
| Garderobe   |   |                          |                          | in der Verkehrsfläche (ohne Eingangsbereich), 20cm Länge pro Kind, möglichst den Gruppen zugeordnet   |
| Kinderwagen-<br>abstellraum                         | 1   | 15                       | 15                       | im Eingangsbereich wünschenswert  |
| 2 Gruppen (3-6) 20<br>Kinder                        | 4-6   | 10-40                    | 110                      | Aufenthalts- und Gruppenräume sind neutral und flexibel in Funktion und Nutzung.  |
| 1 Gruppe (0-6)15<br>Kinder                          | 2-3   | 10-40                    | 55                       |   |
| 3Gruppen (0-3) 10<br>Kinder                         | 2-6   | 10-30                    | 105                      |   |
| Abstellräume  | 2-6   | 8-16                     | 48                       | Zuordnung zu den Aufenthaltsräumen wünschenswert, aber nicht zwingend, können zusammengefasst werden, möglichst pro Geschoss ein Raum.                                  |
| Werkstatt   | 1   | 20                       | 20                       | mit Werkbecken  |
| Mehrzweckraum mit<br>Geräteabstellraum              | 1   | 60                       | 60                       | Der Raum muss als abgeschlossener Raum nachgewiesen werden und beinhaltet einen Nebenraum/Geräteabstellraum.  |
| 5 Schlaf- und<br>Ruheräume                          | 5   | 15-25                    | 100                      |   |
| Leitungsbüro  | 1   | 15                       | 18                       | im Eingangsbereich der Kita   |
| Arbeitsraum   | 1   | 15                       | 15                       | Besprechung Eltern und Erzieher, nahe Leitungsbüro, mit Medienschrank   |
| Personal-<br>Pausenraum                             | 1   | 30                       | 30                       | Nutzung von pädagogischem und hauswirtschaftlichem Personal.  |
| Verteilküche mit<br>Nebenraum                       | 1   | 25                       | 25                       | Essen kommt fertig zubereitet in die Kita und wird in der Küche lediglich portioniert, Cook & Chill-Verfahren, Durchschubspülmaschine                                   |
| Behinderten-<br>WC/Personal                         | 1   | 5,5                      | 5,5                      | Das Behinderten-WC wird gleichzeitig als Personal-WC Da+He verwendet, entsprechend DIN  |
| Zusätzliche<br>Teeküche im OG                       | 1   | 5                        | 5                        | Kann auch mit dem Personalraum kombiniert werden  |
| zusätzliches Pers.<br>WC                            | 1   | 2,5                      | 2,5                      |   |
| WC-Anlage<br>geschlechter-<br>getrennt              | 5-6 Jungen-WC<br>5-6 Mädchen-WC<br>10 Waschbecken<br>1 Dusch- und Wickelbereich |                          |                          | Pro Gruppe sind in der Regel je 1WC und 1Waschbecken für Buben und Mädchen vorzusehen.<br>Der Dusch- und Wickelbereich soll unterteilt sein.<br>Fläche entwurfsabhängig |
| Umkleideraum<br>Hauswirtschafts-<br>Personal mit WC | 1   | 6                        | 6                        |   |
| Putz-/Wasch und<br>Trockenraum                      | 1   | 8                        | 8                        | Ausgussbecken, Ablagemöglichkeiten  |
| Hausanschlussraum                                   | 1   | 4                        | 4                        |   |
| Technikraum   | 1   | 8                        | 8                        |   |
| <b>Gesamt-<br/>Programmfläche</b>                   |   |                          | <b>640</b>               | Verkehrsflächen und Eingangsbereich entwurfsabhängig  |