

	Bemerkung	1 Zug	2 Züge	3 Züge	4 Züge
Verpflegungsbereich*					
Küche (Annahme: Aufberei- tungsküche)**		rd. 30 m ²	rd. 30 m ²	rd. 30 m ²	rd. 30 m ²
Vorratsraum (incl. Umkleide und WC Personal)*		rd. 20 m ²	rd. 20 m ²	rd. 20 m ²	rd. 20 m ²
Speisebereich <i>Achtung:</i> Hier immer die Gesamt- schülerzahl geteilt durch 2 ergibt Fläche Speisebereich	abhängig von der Anzahl der am Essen teilneh- menden Schüler (pro Schüler 1 m ² im Zwei- schichtbetrieb)	Rd. 60 m ²	Rd. 110 m ²	Rd. 170 m ²	Rd. 220 m ²
Zwischensumme		rd. 110 m ²	rd. 160 m ²	rd. 220 m ²	rd. 270 m ²
Freizeit- und Fachraumbereich					
Spiel- und Bewegungsbe- reich	z. B. Spielzimmer, Klet- terwand, Tischkicker	1 großer Raum mit 70 bis 90 m ²	2 Räume à 65 m ²	2 Räume à 65 m ²	2 Räume à 65 m ²
Medienbereich	z. B. Vorleseraum, Leseoase, Hausaufga- benraum, Computer-/ Internetraum	50 bis 60 m ²	50 bis 60 m ²	50 bis 60 m ²	2 Räume à 50 bis 60 m ²
Rückzugsbereich	z. B. Stillarbeitsraum, Ruheraum, Leseoase	rd. 60 m ²	rd. 60 m ²	2 Räume à 50 m ²	2 Räume à 60 m ²
<u>fakultativ:</u> Werkstätten- und Fachraumbereich (abhängig von vorhandener Struktur vor Ort)	z. B. Technikraum, Tonraum, Forscherlabor, Musikzimmer, Druckerei	rd. 50 m ²	rd. 60 m ²	rd. 60 m ²	rd. 65 m ²
Es können auch mehrere Räume gleicher Art geschaffen werden oder ein Raum aus dem fakultativen Bereich weggelassen werden, wenn dieser vor Ort bereits vorhanden ist. Die Gesamtsumme an qm sollte jedoch nicht wesentlich überschritten werden.					
Zwischensumme		bis zu rd. 250 m ²	bis zu rd. 310 m ²	bis zu rd. 350 m ²	bis zu rd. 435 m ²
Verwaltungsbereich					
Fläche päd. Mitarbeiter		rd. 25 m ²	rd. 50 m ²	rd. 75 m ²	rd. 100 m ²
Leitung päd. Mitarbeiter		21 m ²	21 m ²	21 m ²	21 m ²
Materialraum		15-20 m ²	15-20 m ²	15-20 m ²	15-20 m ²
Es handelt sich lediglich um einen Flächennachweis, dies bedeutet nicht, dass diese Flächen allein durch die päd. Mitarbeiter genutzt werden können und dürfen. Zusammen mit dem laut Modellraumprogramm des Landes bestehenden Flächen für den Lehrerbereich ergibt sich ausreichend Fläche, um beispielsweise einen (getrennten) Kommunikations- („laut“) und Arbeitsbereich („leise“) für alle Mitarbeiter an den Ganztageschulen auszuweisen. Ziel hierbei sind zwei Bereiche, die von Lehrern und pädagogischem Personal des Trägers genutzt werden, um so auch die Verzahnung der beiden Parteien räumlich darzustellen. Beide Bereiche sollen an das Schulnetz angebunden werden.					
Zwischensumme		61–66 m ²	86 – 91 m ²	111 – 116 m ²	136 – 141 m ²
Gesamtsumme		421 – 426 m²	556 – 561 m²	681 – 686 m²	841 – 846 m²

*Die Küchen- und Raumgrößen befinden sich derzeit in Überarbeitung. Die Erkenntnisse aus aktuellen Projekten werden in einen überarbeiteten Vorschlag für zukünftige Verpflegungsbereiche münden.

**Die Praxis hat gezeigt, dass bei Cook&Chill und Cook&Freeze für Vorrat/Küche bis zu 10 m² mehr benötigt werden